



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"BERNARDO DOVIZI"
INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I

Viale F.Turati 1/R52011 Bibbiena (Ar) Tel : 0575593037 Fax: 0575593137 c.f. 94004080514 cod. mecc.ARIC82800R
Ambito territoriale AR3 - USR Toscana - UST Arezzo - Sito ufficiale www.comprensivobibbiena.it
indirizzi e mail : aric82800r@istruzione.it - aric82800r@pec.istruzione.it - dovizi@comprensivobibbiena.it

Prot. (si veda segnatura)

Bibbiena, 27 NOVEMBRE 2020

PIANO DI FORMAZIONE DI ISTITUTO

a.s. 2020-21

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 107/15 art. 1 comma 124;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione (nota MIUR del 3 Ottobre 2016);

CONSIDERATE le priorità tematiche indicate nel Piano Nazionale di Formazione;

CONSIDERATE le priorità formative e le decisioni condivise nella Rete di Ambito Casentino-Valtiberina nel corso dell'a.s. 2016-17, 2017-18, 2018-19 e per l'a.s. 2019-20;

PRESO IN ESAME sia il PTOF 2019-2021 dell'istituto, ovvero le direttive da raggiungere a lungo termine, sia il POF a.s. 2019-20 che ne è l'attuazione a breve termine;

CONSIDERATI sia il Rapporto di Autovalutazione dell'istituto (RAV) e sia il Piano di Miglioramento;

CONSIDERATI i bisogni formativi espressi dai docenti, anche in relazione alle necessità degli studenti;

IN ATTUAZIONE della delibera n° 7 del Collegio Docenti Unitario del giorno 24 Ottobre 2019;

IN CONSIDERAZIONE del Piano di Formazione a.s. 2018.19 e di quello 2019.20 per continuità dell'azione formativa nell'istituto e nel territorio;

ADOPTA

il seguente **PIANO DI AGGIORNAMENTO DI ISTITUTO**, che sarà documento allegato al PTOF e al POF 2020-21:

PRIORITÀ TEMATICHE NAZIONALI PER LA FORMAZIONE DOCENTI	PIANO FORMAZIONE DOCENTI DI ISTITUTO a.s. 2017-18	MODALITÀ ATTUAZIONE	DOCENTI COINVOLTI	FINANZIAMENTI O E ORGANIZZAZIONE
1. LINGUE STRANIERE	Diffusione interna del CLIL (livello di istituto) con ricerca-azione	ANNUALE <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- Referente interno formato a livello provinciale o della Rete • Livello Erogazione- Istituto • Durata 14 ore: <ul style="list-style-type: none"> ○ 4 ore in presenza (2 incontri:) ○ 6 ore di sperimentazione in classe con produzione di materiale (<u>RICERCA-AZIONE</u>) ○ 4 ore approfondimento personale 	Tipologia destinatari- docenti di lingua inglese o di disciplina di scuola infanzia, primaria e secondaria	ISTITUTO a.s. 2018-19 <u>a.s. 2019-20</u> <u>a.s. 2020-21</u>
2. COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	Gli ambienti digitali in DAD e DDI formazione sulla innovazione didattica a distanza	I e II QUADRIMESTRE (dicembre-marzo) <ul style="list-style-type: none"> • Durata 6 ore ciascuna unità: <ul style="list-style-type: none"> ○ 6 ore di formazione on-line su piattaforma 	Tipologia destinatari- tutti i docenti	ISTITUTO a.s. 2020-21
	Gli ambienti digitali in DAD: formazione sulla piattaforma digitale G-SUITE	I QUADRIMESTRE (settembre) <ul style="list-style-type: none"> • Durata 6 ore ciascuna unità: <ul style="list-style-type: none"> ○ 2 ore in formazione on-line ○ 4 ore di sperimentazione in classe con produzione di materiale (<u>RICERCA-AZIONE</u>) 	Tipologia destinatari- tutti i docenti	ISTITUTO a.s. 2020-21
	Formazione sulle lavagne interattive acquistate per la DAD	I e II QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- Personale esterno • Durata 1 ore ciascuna unità: 	Tipologia destinatari- Tutti i docenti del plesso	ISTITUTO a.s. 2020-21
3. SCUOLA E LAVORO	Sicurezza procedure ANTICOVID	II QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- DS in presenza a inizio anno • Livello Erogazione- Istituto/plessi con PROTEO • Modalità: in presenza/on-line • Durata: <ul style="list-style-type: none"> ○ fino a 10 ore per i docenti che non hanno avuto la formazione o che devono aggiornare 	Tipologia destinatari- tutti i docenti interessati in base alla propria formazione o agli incarichi	ISTITUTO a.s. 2020-21

	<p>Sicurezza nel luogo di lavoro</p> <p>Priorità 1 -pronto soccorso e antincendio</p> <p>Priorità 2 - formazione di base</p> <p>Priorità 3 - rinnovo formazione</p>	<p>II QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- RSPP/DS on-line • Livello Erogazione- Istituto/plessi • Modalità: in presenza/on-line • Durata: <ul style="list-style-type: none"> ○ IN BASE ALLA TIPOLOGIA 	<p>Tipologia destinatari- tutti i docenti interessati in base alla propria formazione o agli incarichi</p>	<p>ISTITUTO a.s. 2020-21</p>
<p>4. AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA</p>	<p>Educazione motoria nella scuola primaria</p> <p>Corso 1 -psicomotricità classi I, II e III</p> <p>Corso 2 - educazione motoria classi IV e V</p>	<p>II QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- Referente interno per psicomotricità;referente interno per educazione motoria • Livello Erogazione- Istituto • Durata 18 ore: <ul style="list-style-type: none"> ○ 9 ore in presenza (5 incontri a livello mensile da ore 1,30 ciascuno) ○ sperimentazione in classe con 5 ore di produzione di materiale (RICERCA-AZIONE) 4 ore approfondimento personale 	<p>Tipologia destinatari- docenti di lingua inglese o di disciplina di scuola infanzia, primaria e secondaria</p>	<p>ISTITUTO a.s. 2018-19 <u>a.s. 2019-20</u> <u>a.s. 2020-21</u></p>
<p>5. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</p>	/			
<p>6. DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA</p>	<p>AREE INTERNE AZIONE 2.3 : PER UNA NUOVA DIDATTICA – LA SCUOLA SENZA ZAINO</p>	<p>ANNUALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- esperti esterni della Rete nazionale “Senza zaino” • Livello Erogazione- Rete di Scopo • Durata 20 ore: <ul style="list-style-type: none"> ○ lavoro specifico per cicli scolastici 	<p>Tipologia destinatari- docenti scuola dell’infanzia e di scuola primaria</p>	<p>UNIONE COMUNI MONTANI DEL CASENTINO (finanziamento Aree Interne)</p>
	<p>AREE INTERNE AZIONE 2.5: CENTRO DI COMPETENZA SCUOLA DI QUALITÀ Quadro teorico pensiero Lucangeli in applicazione allo sviluppo della cognizione numerica</p>	<p>II QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- esperti esterni • Livello Erogazione- Rete di Ambito 	<p>Tipologia destinatari- docenti infanzia e primaria</p>	<p>UNIONE COMUNI MONTANI DEL CASENTINO (finanziamento Aree Interne)</p>
	<p>AREE INTERNE AZIONE 2.5: CENTRO DI COMPETENZA SCUOLA DI QUALITÀ Il “problema” come impostazione di pensiero (Niccoli)</p>	<p>II QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- esperti esterni • Livello Erogazione- Rete di Ambito 	<p>Tipologia destinatari- docenti secondaria</p>	<p>UNIONE COMUNI MONTANI DEL CASENTINO (finanziamento Aree Interne)</p>
	<p>AREE INTERNE AZIONE 2.5: CENTRO DI COMPETENZA SCUOLA DI QUALITÀ Il principio narrativo</p>	<p>II QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- esperti esterni • Livello Erogazione- Rete di Ambito 	<p>Tipologia destinatari- tutti i docenti</p>	<p>UNIONE COMUNI MONTANI DEL CASENTINO (finanziamento Aree Interne)</p>
	<p>AREE INTERNE- progetti</p>	<p>ANNUALE</p>	<p>Tipologia</p>	<p>UNIONE COMUNI</p>

	sostenibilità storico-culturali	Relatori- Personale <ul style="list-style-type: none"> • Livello Erogazione- RETE DI AMBITO • Durata 6 ore – n° 2 incontri seminariali e ricerca azione in classe 	destinatari- docenti scuola primaria	MONTANI DEL CASENTINO (finanziamento Aree Interne) a.s. 2018-19 a.s. 2019-20
7. INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	Prevenzione al cyberbullismo	II QUADRIMESTRE (MARZO) <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- esperto Lions Club on-line • Livello Erogazione- Istituto • Durata: <ul style="list-style-type: none"> ○ 2 ore – in presenza per i docenti ○ 2 ore – in presenza per i genitori 	Tipologia destinatari- docenti scuola primaria	ISTITUTO E LIONS CLUB CASENTINO
	(si veda punto 9) Interventi per implementare le azioni educative volte allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e alla cittadinanza digitale nelle nuove generazioni			
8. INCLUSIONE E DISABILITÀ	Didattica inclusiva: ADHD e COMPORTAMENTI OPPOSITIVO-PROVOCATORI	I QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- Esperti esterni • Livello Erogazione- Istituto/Rete di Scopo degli istituti del Casentino • Durata: 4 ore in presenza (modalità seminariale e laboratoriale), 2 incontri: <ul style="list-style-type: none"> ○ 2 ore – la problematica e la gestione dell'alunno nel gruppo classe ○ 2 ore – didattica inclusiva e ambiente di apprendimento 	Tipologia destinatari- tutti i docenti	ISTITUTO
	DSA E BES: dall'osservazione e diagnosi precoce alla didattica inclusiva MODULO A- infanzia MODULO B- primaria MODULO C- secondaria	ANNUALE (NOVEMBRE-MAGGIO) <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- Esperti esterni della Rete • Livello Erogazione- Rete di Ambito <u>MODULO A: INFANZIA (ORE DI PROGETTAZIONE)</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Durata: 6 ore – in presenza (modalità seminariale e laboratoriale) ○ 3 incontri in presenza <ul style="list-style-type: none"> - <i>buona prassi</i> su esperienza Rassina "Linee attenzione fonologica" (docenti infanzia Rassina)- 2 h a novembre - docenti singolo istituto: elaborazione di un modello proprio (docenti istituto)- 2 h a novembre - OSSERVAZIONE ALUNNI - <i>buona prassi</i> restituzione finale del lavoro (docenti infanzia Rassina) - 2 h a marzo <u>MODULO B: PRIMARIA (ORE DI PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE)</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Durata: 9 ore – in presenza (modalità seminariale e 	Tipologia destinatari- tutti i docenti	RETE DI AMBITO/RETE DELLE SCUOLE DEL CASENTINO

		laboratoriale) o 3 incontri in presenza - introduzione sull'argomento (Monica Mazzoni)- 2,30 h a novembre - osservazione e potenziamento classi I e II (Monica Mazzoni)- 2,30 h a novembre - OSSERVAZIONE CLASSI I E II (ATTENZIONE TUTTE LE CLASSI) -CLASSI II + DOCENTI III- restituzione finale del lavoro (Monica Mazzoni) - 2 h a gennaio - CLASSI I + DOCENTI V/IV- restituzione finale del lavoro (Monica Mazzoni) - 2 h a maggio MODULO C: SECONDARIA o Durata: 4 ore – in presenza (modalità seminariale e laboratoriale) o 2 incontri in presenza - introduzione sull'argomento e osservazione (Psicologa)- 2 h a novembre - modalità compensative e misure dispensative - 2 h a gennaio		
9. COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE	EDUCAZIONE CIVICA	Miur attraverso gli Ambiti territoriali	Referenti di istituto	USR

Il Presente piano sarà presentato alla *Rete di Ambito Casentino-Valtiberina 003* e alla *Rete di Scopo* degli Istituti Scolastici del Casentino, pertanto potrà comportare la creazione di specifiche *Reti di Scopo* per ottimizzare l'utilizzo delle risorse stanziare dal MIUR.

Il Collegio Docenti si riserva di aderire come istituto ad iniziative di formazione condivise successivamente. Difatti in base a specifiche necessità derivanti dai bisogni dei docenti o da nuove normative MIUR in presente Piano potrà subire modifiche.

La modalità di erogazione di ogni corso di aggiornamento avverrà a distanza, in base alle condizioni dell'emergenza sanitaria relativa al Covid-19. I relatori adotteranno opportune piattaforme digitali, in modo particolare quella di istituto (G-Suite Educational dell'IC Dovizi).

Il **PIANO AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE ATA** (Amministrativi e Collaboratori Scolastici) è elaborato all'interno del piano delle Attività dal DSGA e verterà su:

- Sicurezza e procedure Anticovid
- normativa in relazione alla pubblica amministrazione (tutela privacy in relazione a Regolamento UE, etc...)
- uso di software (segreteria digitale, passweb, etc...)
- accoglienza alunni (inclusione)
- *altri argomenti che verranno ritenuti utili alla gestione amministrativa*

Il PIANO DI AGGIORNAMENTO del DIRIGENTE SCOLASTICO è elaborato dall'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana o a livello generale MIUR

In particolare il DS seguirà la formazione su:

- procedure Anticovid
- Bilancio Sociale
- tutela privacy in relazione a Regolamento UE
- applicazione della normativa MIUR
- *altri argomenti ritenuti utili alla gestione amministrativa, contabile, didattica, normativa*

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessandra Mucci
(documento firmato digitalmente)